

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Competenze per lo sviluppo”

Fondo Sociale Europeo

Annualità 2011-2012

Annualità 2012-2013

Prot. N°4472 C21d2

Martina Franca, 15 novembre 2011

All' USR BARI

All'USP TARANTO

Ai Dirigenti di tutte le scuole della provincia
di TARANTO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo sviluppo”;

Visto l'avviso prot. N. AOODGAI/4462 del 31/03/2011 per la presentazione dei Piani Integrati;

Visto il Piano Integrato d'Istituto prodotto da questa Istituzione Scolastica;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 2/05/2011 con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2011/2012;

Vista la comunicazione del MIUR- Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica - prot. AOODGAI/10716 del 28/09/2011 con la quale veniva comunicata a questa Istituzione Scolastica l'autorizzazione ad attuare, negli anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013, il Piano Integrato d'Istituto;



Visto l'articolo 25 del D.Lgs n. 165/2001 relativo alle attribuzioni del Dirigente scolastico ;

Viste la delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto del 18-06-2011 con la quale sono stati individuati i criteri per il reclutamento degli esperti esterni;

Visto il comma 1 dell'art. 40 del D.L. n.44 del 01/02/2001, con il quale viene attribuita alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazioni d'opera con Esperti per particolari attività di insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

Acquisita la circolare n.41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del lavoro e delle Politiche sociali ;

Considerati i verbali n.1 e n. 2 del Gruppo operativo del Piano Integrato del 9 novembre 2011 e del 14 novembre 2011;

Viste le Linee Guida e Norme Edizione 2009

Visti i Regolamenti C. E. n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006.

E M A N A

il seguente BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano integrato di intervento :

1. n.4 percorsi formativi per migliorare il livello di conoscenza e di competenza dei giovani – cod. autorizzazione **C-1-FSE-2011-321**
2. n.1 percorso formativo- per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico).– cod. autorizzazione **B-7-FSE-2011-49**
3. n.1 percorso formativo sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo/contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi– cod. autorizzazione **B-9-FSE-2011-14**



4. n.3 percorsi formativi finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti – cod. autorizzazione **G-1-FSE-2011-74.**

SI SELEZIONANO ESPERTI ESTERNI O INTERNI

per attività di docenza inerenti le seguenti azioni:

Obiettivo Azione	Titolo e descrizione del Progetto	n. ore	destinatari	Caratteristiche professionali richieste	Periodo di svolgimento
B7	HOLA! OBIETTIVO PRINCIPALE DEL CORSO, IN TERMINI DI COMPETENZE , E' QUELLO DI METTERE IN CONDIZIONI I DOCENTI E IL PERSONALE DELLA SCUOLA DI AFFRONTARE LINGUISTICAMENTE ALCUNE SITUAZIONI QUOTIDIANE CHE RICHIEDONO UN USO DELLO SPAGNOLO PER SCOPI GENERALI. (LEVEL A2) AL TERMINE DEL CORSO, LE COMPETENZE RAGGIUNTE SARANNO CERTIFICATE CON UN ESAME SOSTENUTO CON UN ENTE CERTIFICATORE ACCREDITATO	50	Docenti e personale ATA	Esperto in lingua spagnola madrelingua	Annualità 2012
B 9	LA PROCEDURE AMMINISTRATIVE NELLA SEGRETERIA DEL TERZO MILLENNIO Obiettivo del corso: potenziare l'efficienza degli Uffici di	30	Personale ATA	Esperto in atti amministrativi	Annualità 2012



	segreteria alla luce delle nuove procedure amministrative – funzionali che sempre più coinvolgono le Istituzioni scolastiche (C.I.G. – C.U.P – DUVRI – PERLA PA ecc.ecc.)				
C 1	<p>COMUNICARE CON I NEW MEDIA: DAL BLOG ALLA WEB TV</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo; -Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari; -Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; -Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche; -Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi -Apprendere conoscenze relative al giornalismo, alla tecnica di scrittura giornalistica e le sue specificità. -Riconoscere e selezionare una notizia, individuarne le fonti. -Strutturare un articolo giornalistico, migliorare la propria capacità di scrittura diversificando le tecniche di attacco alla notizia e di individuazione delle 5W del pezzo. -Adeguaire la notizia alla scrittura giornalistica dei blog on line e delle televisioni sul web, sintetizzando gli articoli e contenendo le news nei 	50	alunni	Esperto in comunicazione on line	Annualità 2012





2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



	<p>tempi strettissimi della comunicazione televisiva.</p> <p>-Imparare a lavorare all'interno di una redazione giornalistica, suddividere il lavoro all'interno di un gruppo, partecipare a delle riunioni di redazione.</p> <p>-Realizzare un video-articolo suddividendo i ruoli tra cineoperatore, montatore e giornalista.</p> <p>Il Blog permetterà la pubblicazione del giornalino on-line, dei commenti dei lettori.</p> <p>Passare dal blog-giornale on line alla web tv, con notizie e servizi interamente mediate dal video.</p>				
C 1	<p>LA MATEMATICA NELLE COSE</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <p>-Fare sperimentare agli studenti che cosa significhi "fare Matematica", senza costringerli ad apprendere nozioni e tecniche non facenti già parte del loro bagaglio culturale.</p> <p>--Far lavorare i ragazzi, da soli e in gruppo, intorno a questioni matematiche non abitualmente trattate in classe. Far sperimentare loro l'aspetto ludico, curioso e inusuale della matematica.</p> <p>-Far maturare in loro la capacità di fidarsi delle proprie risorse, del proprio intuito, dei propri ragionamenti e soprattutto di 'buttarsi' anche quando non si hanno conferme esterne o quando gli argomenti non sono stati affrontati in classe, basandosi nella 'ragionevole' fiducia nel proprio percorso logico.</p>	50	alunni	Esperto di laboratorio matematico	Annualità 2012



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



	-Potenziare anche la capacità di lavorare in gruppo, di collaborare, di discernere le proprie e le altrui propensioni e di ottimizzarle per il miglior rendimento del gruppo stesso.				
C 1	LIVE ENGLISH obiettivo del corso è esporre gli alunni alla lingua parlata da un madrelingua che, attraverso tematiche riguardanti il lavoro e la vita quotidiana, li porti al raggiungimento di competenze orali proprie del livello B1. tale raggiungimento sarà certificato dall'ente certificatore TRINITY 8 grade 4-5-6)	50	Alunni	Esperto in lingua inglese- madrelingua con esperienza per la preparazione alle certificazioni linguistiche e con esperienze in didattica.	Annualità 2012
C 1	LE PAROLE E LE EMOZIONI: DALLA LETTURA ALLA SCRITTURA Obiettivo del corso: -leggere correttamente e scorrevolmente un testo di varia natura -leggere in maniera corretta sul piano espressivo un testo narrativo e letterario -comprendere un testo di varia tipologia -interpretare e contestualizzare le informazioni di qualunque testo -produrre un testo utilizzando modalità varie: dalla scrittura creativa a quella guidata e cooperativa	50	Alunni	Esperto in lingua madre	Annualità 2012
G 1	GRAFICA CREATIVA Obiettivo del corso . realizzare e progettare piccole brochure anche ad uso personale, depliant, flyer, manifesti, agende,	60	Adulti	Grafico pubblicitario con esperienza lavorative nel settore e con Post-Diploma pluriennale	Annualità 2013



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

	calendari, immagine coordinata, marchi, logotipi Progettazione Smart Card, fotografia e illustrazione				
G 1	<p>POTENZIAMO LA RAM</p> <p>Il corso intende sviluppare competenze funzionali acquisire nuovi linguaggi rimotivare allo studio per migliorare la propria autostima</p>	60	Adulti	Esperto in informatica	Annualità 2013
G 1	<p>LA FOTOGRAFIA: RIPRESE ED ELABORAZIONE DIGITALE</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <p>Conoscenza dei principi alla base della visione e della registrazione dei colori. Conoscenza elementare dei materiali sensibili a colori e del trattamento chimi-co.</p> <p>Conoscenza dei vari tipi di strumenti deputati all'acquisizione digitale delle im-magini: sensori, fotocamere, scanner.</p> <p>Capacità di individuare gli strumenti più adeguati, ed utilizzarli, per la realizza-zione di immagini fotografiche.</p> <p>Essere in grado di individuare e scegliere i tipi più idonei di luce per le tipologie di soggetti previsti.</p> <p>Saper organizzare un set di ripresa con l'uso della luce artificiale e naturale ed applicare le tecniche specifiche più idonee.</p> <p>Conoscere le regole base della composizione fotografica ed essere in grado di applicarle nella</p>	60	adulti	Fotografo con esperienza didattica	Annualità 2013



	realizzazione di immagini fotografiche colte in modo estempo-raneo dalla realtà o opportunamente rielaborate. Saper usare i programmi di gestione ed elaborazione digitale delle immagini ed impiegarli nella realizzazione di immagini normali e creative.				
--	---	--	--	--	--

L'incarico per lo svolgimento del corso di inglese e spagnola sarà affidato, come da Linee Guida Ed. 2009, con priorità al docente di madrelingua.

I titoli non specifici non saranno presi in considerazione.

Alla stipula del contratto gli esperti sono tenuti a produrre la documentazione richiesta.

C R I T E R I D I S E L E Z I O N E

I requisiti valutabili, opportunamente documentati e certificati, saranno i seguenti:

1. titoli specifici inerenti le professionalità indicate;
2. comprovata e documentata esperienza professionale nei settori indicati;
3. comprovata e documentata esperienza di docenza;

Per il reclutamento degli esperti si farà ricorso alla comparazione dei curricula (modello europeo) per ciascuna delle attività messe a concorso ed alla compilazione di una graduatoria ottenuta secondo una griglia di valutazione, (allegato n 1) relativa ai seguenti descrittori:

1. titolo di studio; *(fino a 10 punti)*
2. altri titoli specifici [abilitazioni, diplomi post-laurea, corsi di formazione,...] *(fino a 10 punti)*
3. partecipazione a PON-POR *(fino a 5 punti)*



4. esperienze di docenza (*fino a 10 punti*)
5. esperienze lavorative (*fino a 10 punti*)
6. esperienze di docenza in corsi di formazione (*fino a 5 punti*)

Il G.O.P., coordinato dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione di titoli ed esperienze lavorative in base ai criteri stabiliti dagli OO.CC, per la comparazione dei curricula, e alla redazione delle graduatorie.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE -TERMINI

Le attività didattiche si svolgeranno nelle due annualità (2012 e 2013) secondo il prospetto precedente, tutte si svolgeranno in orario pomeridiano.

Gli esperti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del 1 dicembre 2011**, (non vale il timbro postale) un'istanza di partecipazione, come da modello allegato, contenente in modo esplicito il titolo del modulo per il quale si intende concorrere, a mezzo di servizio postale ovvero con consegna diretta all'ufficio protocollo dell' IPSS "A. MOTOLESE" via Carmine, 14 MARTINA FRANCA. Le domande, in busta chiusa e indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno indicare all'esterno della busta la dicitura **"AVVISO PUBBLICO ESPERTI PON MISURA....."**.

Non saranno accettate istanze trasmesse tramite posta elettronica e pervenute oltre il termine indicato nel presente bando.

L'istituzione declina ogni responsabilità per le domande pervenute oltre il termine indicato.



La domanda (allegato n.2) dovrà obbligatoriamente contenere:

- dati personali (nome, cognome, luogo e data di nascita, cittadinanza, codice fiscale e/o partita IVA, comune di residenza, indirizzo e recapiti telefonici)
- dichiarazione sotto la propria responsabilità di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti dalle pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- la seguente dichiarazione: *Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.*

Il curriculum (esclusivamente su modello europeo pena l'esclusione) dovrà obbligatoriamente contenere:

- Titoli di studio conseguiti
- Attività di Formazione*
- Esperienze lavorative e di docenza *

***limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;**

Si precisa inoltre, che pena l'esclusione, i candidati dovranno presentare contestualmente alla domanda il programma di massima che intendono svolgere.

L'Istituzione scolastica si riserva di assegnare, qualora possibile o necessario per una migliore attuazione del progetto, le ore di docenza di ciascun corso anche a più esperti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente tuttavia alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio verrà data la preferenza al candidato più giovane.ai sensi della



L.n.191/1998.

I docenti universitari o di altra scuola o comunque dipendenti pubblici devono essere preventivamente e formalmente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

Condizione indispensabile per la nomina di esperto è **l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dal G.O.P.**

Gli esperti selezionati oltre alle attività di docenza parteciperanno all'organizzazione del progetto, insieme con il tutor del modulo, per la definizione degli obiettivi da raggiungere e le attività da svolgere.

Gli esperti devono essere in possesso di competenze informatiche; essi infatti sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla piattaforma dei PON FSE l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password comunicata nella fase di presentazione ed organizzazione del progetto e all'avvio delle attività.

RINUNCIA

Gli esperti rinunciatari dovranno formalizzare la **rinuncia entro 48 ore** dalla data della pubblicazione delle graduatorie definitive.

STIPULA CONTRATTO

Il candidato selezionato stipulerà un contratto di collaborazione occasionale disciplinata dalla nomina con la scuola in parola.

Il trattamento economico, secondo il Piano finanziario autorizzato, nella misura lorda oraria di € 60 onnicomprensiva di oneri riflessi e di eventuali spese di viaggio per raggiungere la sede dei corsi. Sarà corrisposto al termine del servizio di docenza e a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari, nonché rapportato alle ore effettivamente svolte.





2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



PUBBLICAZIONE

Le graduatorie provvisorie degli esperti verranno pubblicate all'albo della scuola presumibilmente il giorno 10 dicembre 2011. Avverso tali graduatorie, ai sensi dell'art. 14 comma 7 del DPR 275/99, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 10 giorni successivi alla pubblicazione.

La graduatoria definitiva verrà pubblicata presumibilmente a fine dicembre 2011.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'istituto, sul sito dell'istituto www.ipss-motolese.it, inviato mediante posta elettronica, all'USR di Bari, alle scuole della provincia di Taranto, al comune di Martina Franca.

Le graduatorie provvisorie e definitive verranno pubblicate all'albo dell'istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Antonella DEMOLA)



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale